

Réaliser les formations de l'académie Netacad en ligne

Mes bonnes pratiques

Reminder : la participation est la clé

Accès aux supports :

- Tous les étudiants ne disposent pas d'un accès Internet ou d'un accès de suffisant depuis leur domicile, ou encore ne possèdent pas d'ordinateur
- Aider les à trouver une alternative, cela peut être la bibliothèque locale, un ami disposant de la configuration nécessaire ou encore la bibliothèque de l'école si elle est ouverte.

Activité de lecture

- Webex Meeting
 - o Peut être intégré dans Cisco Canvas, ou le LMS de l'école (Canvas, Moodle) ou les cursus du site Web de l'école
 - o Enregistrer vos lectures : La lecture peut être enregistrée mais ne doit être utilisée qu'en fonction des besoins. Il s'agit d'un moyen de favoriser la participation lors des cours programmés. Les étudiants qui regardent ces cours enregistrés au lieu de participer au cours sont moins susceptibles de terminer la formation
 - o Réaliser des vidéos de l'instructeur. Les études montrent que les étudiants à distance qui voient leur instructeur participent mieux.
- Des outils pour les garder attentifs
 - o Pour aider vos étudiants à rester attentifs, utilisez des outils comme Ink2Go pour pouvoir dessiner, pointer les points importants ou encore souligner les termes clés sur l'écran
 - o Par exemple, lorsque vous affichez le Powerpoint, faites une remarque ou souligné les différents point ou graphique que vous commentez.
- Présentation
 - o Utilisez les outils de sondage de Webex, ou tout autre outil qui permettra de mesurer l'attention des étudiants. Faites ceci régulièrement, tout les deux à trois Slides ou au bout de 5 minutes de cours. N'hésitez pas à poser des questions ouvertes en demandant à l'ensemble du groupe de participer.
 - o Prenez des pauses régulièrement
 - o Formez moins, apprenez plus ??? Garder l'attention des étudiants est un challenge. Mettez l'accent sur les points importants des modules.
 - o Demandez aux étudiants de se concentrer sur le cours, faites-les éteindre la télévision et demandez leur de se concentrer sur le cours et de ne pas faire plusieurs choses en même temps.
- Les travaux
 - o Pour garder l'attention des étudiants, créez, lorsque c'est possible, une feuille de route que les étudiants pourront suivre lors de votre présentation
- Les évaluations
 - o Examen de fin de modules
 - Sur Cisco Netacad, Est-ce possible d'interdire à un étudiant de revenir en arrière sur une question précédente ? Activez l'option ordre aléatoire dans les questionnaires

- Tenez compte du fait que les étudiants peuvent avoir accès au cours même lorsqu'ils travaillent depuis leur domicile
- Vous pouvez les utiliser comme module de révision
- Surveillance
 - La plupart des écoles disposent de moyens pour surveiller les examens, comme par exemple l'utilisation de sites tels que ProctorU
 - Les instructeurs doivent vérifier le règlement de l'école concernant le respect de la vie privée.
- Travaux Pratiques
 - Packet Tracer et Netlab
 - Utilisez ces deux outils pour réaliser les travaux pratiques.